**北师大版小学数学三年级上册《**里程表（二）**》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  我会运用已有的数学知识解决实际问题，培养里程的概念，知道什么是里程。 | |
| **我的学习过程：**  **一、我知道。**    我知道这些数学信息：160、350、555、745、955是司机当天回家时里程表上的（ ），不是他当天的（ ）。  **二、我会解答**  **1、淘气的图你能看懂吗？与同伴说一说。**  星期一出门时的里程读数是：（ ），回家时的里程读数是：（ ）  星期一当天行驶的里程数是：（ ）。  星期二出门时的里程读数是：（ ），回家时的里程读数是：（ ）  星期二当天行驶的里程数是：（ ）。  星期三出门时的里程读数是：（ ），回家时的里程读数是：（ ）  星期三当天行驶的里程数是：（ ）。  星期四出门时的里程读数是：（ ），回家时的里程读数是：（ ）  星期四当天行驶的里程数是：（ ）。  星期五出门时的里程读数是：（ ），回家时的里程读数是：（ ）  星期五当天行驶的里程数是：（ ）。  **2、**  **我的想法是：**  3、与同伴交流，同伴的想法是（ ）。  **三、我的练习我做主** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |